

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому  
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

**Для профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ( далее ФГОС) по профессии начального профессионального образования 35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Колледж транспорта и сервиса» г.Сухиничи, Калужской области.

Разработчики: Белов А.М. – преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧАЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

### 1.1. Область рабочая программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

**35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности(ВПД):\_Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудовании.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- 2.Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей.
3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- 4.Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- 6.Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

### **уметь:**

- пользоваться нормативно – технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;

### **знать:**

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 590 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 230 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 165 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 65 часов;

учебной и производственной практики – 360 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей.
ПК 3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2.1-2.6	Раздел 1.Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	230	165	100	65	144	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)	216					216
	<b>Всего:</b>	590	165	-	65	144	216

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ .02</b> <b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>		590	
<b>МДК 02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>		230	
<b>Тема 1.1. Выполнение слесарных работ и технических измерений.</b>	<b>Содержание</b>	50	
	1. Плоскостная разметка. Рубка ,гибка и правка металла. Опиливание металла.	20	2

	2.	Сверление, нарезание резьбы.		2
	3.	Клёпка, пайка.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		30	
	1.	Порядок подготовки деталей к разметке		
	2.	Разметка замкнутых контуров и по шаблонам		
	3.	Заточка и заправка разметочных инструментов		
	4.	Рубка металла с применением основных методов рубки		
	5.	Заострение зубила и крестового инструмента для рубки стали и чугуна		
	6.	Гибка полосовой стали по заданному углу, стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках и на плите с применением приспособлений		
	7.	Правка полосовой и листовой стали, круглого стального прутка на плите и с применением призм		
	8.	Гибка стальных труб из цветных металлов трубогибочным станком		
	9.	Резание металла ручной слесарной ножовкой с поворотом ножовочного полотна.		
	10.	Применение труборезов, прижимов и других приспособлений для резки металла		

	11.	Опиливание широких и узких открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов, параллельных плоских поверхностей, цилиндрических поверхностей и фасок на них с применением основных приемов.		
	12.	Сверление отверстий под нарезание металлической резьбы по разметке.		
	13.	Подбор режимов резания при сверлении, зенковании, развертывании.		
	14.	Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Развертывание вручную цилиндрических отверстий.		
	15.	Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках круглыми плашками, внутренних резьб в сквозных и глухих отверстиях метчиками.		
	16.	Нарезание резьб клупом. Осуществлять контроль резьбовых соединений.		
	17.	Выполнение клепки нахлестного соединения вручную, заклепками с полукруглыми и потайными головками. Склепывание деталей пустотелыми заклепками.		
	18.	Производить контроль качества клепки		
	19.	Подготовка изделий для пайки		
	20.	Пайка изделий мягкими и твердыми припоями		
	21.	Производить контроль качества пайки		

<b>Тема 1.2. Организация и обслуживание МТП</b>	<b>Содержание</b>		60	
	1.	Станции технического обслуживания тракторов	30	2
	2.	Пост технического обслуживания тракторов.		2
	3.	Хранение и площадка для регулировки машин.		2
	4.	Агрегаты технического обслуживания. Планирование, контроль, учёт технического обслуживания.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		30	
	1.	Ознакомление с диагностическим заправочным, моечным оборудованием, контрольно-измерительными приборами станций технического обслуживания тракторов	30	
	2.	Проведение технического обслуживания тракторов с использованием агрегатов технического обслуживания		
	3.	Изучение характеристик передвижных ремонтных диагностических мастерских		
	4.	Составление графиков технического обслуживания тракторов		
	5.	Составление таблиц нарушения работы, механизмов и систем двигателя		
	6.	Составление технологических графиков технического обслуживания тракторов		
7.	Составление технологических графиков технического обслуживания МТП			

	8.	Изучение характеристик передвижных ремонтных диагностических мастерских		
	9.	Постановка тракторов и сельскохозяйственных машин на кратковременное хранение, ТО при хранении		
	10.	Подготовка машин к длительному хранению		
	11.	ТО машин во время длительного хранения		
	12.	Снятие машин с хранения		
<b>Тема 1.3. Техническое обслуживание МТП</b>	<b>Содержание</b>		55	
	1	Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.	15	2
	2.	Ремонт тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.		2
	3.	Ремонт уборочной техники.		2
	4.	Ремонт рабочих и вспомогательных органов и деталей.		2
	5.	Ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов.		2
	6.	Подготовка и постановка тракторов и сельскохозяйственной техники на хранение.		2
	7.	Диагностирование тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, оборудования.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		40	

	1.	Проведение технического обслуживания при эксплуатационной обкатке, ЕТО, ТО1, ТО2, ТО3, сезонного ТО		
	2.	Диагностирование системы механизмов двигателя по параметрам рабочих и сопутствующих процессов, выявление причин обнаруженных неисправностей		
	3.	Занесение результатов контроля в карту		
	4.	Диагностирование ходовой части, трансмиссии, рулевого управления и тормозов		
	5.	Диагностирование сельскохозяйственных машин		
	6.	Разборка машин согласно инструкционно - технологическим картам		
	7.	Ремонт резьбовых соединений и деталей		
	8.	Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества работ		
	9.	Ремонт и дефектация рабочих и вспомогательных органов и деталей сельскохозяйственных машин. Контроль качества выполнения работ		
	10.	Ремонт сцепления, механизмов управления, тормозов рессор и амортизаторов		
	11.	Разборка и дефектация сборочных единиц		
	12.	Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена.		

	13.	Сборка и регулировка механизмов		
	14.	Дефектовка, ремонт, сборка и регулировка узлов зерноуборочных комбайнов		
	15.	Диагностирование, ремонт, сборка, регулировка и техническое обслуживание электрооборудования тракторов и автомобилей		
	16.	Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей, ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием		
	17.	Техническое обслуживание доильных установок и вакуумной системы		
	18.	Техническое обслуживание оборудования для очистки и охлаждения молока		
	19.	Техническое обслуживание оборудования для удаления и утилизации навоза		

**Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 0.2.**

65

1. Составить таблицу возможных неисправностей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, их признаки, причины и способы устранения
2. Составить таблицу возможных неисправностей системы охлаждения и смазки, их признаки, причины и способы устранения
3. Составить таблицу возможных неисправностей системы питания, их признаки, причины и способы устранения
4. Составить таблицу возможных неисправностей пускового двигателя и редуктора, их признаки, причины и способы устранения
5. Составить таблицу возможных неисправностей трансмиссии, их признаки, причины и способы устранения
6. Составить таблицу возможных неисправностей рулевого механизма, тормозной системы колесных тракторов, их признаки, причины и способы устранения
7. Составить таблицу возможных неисправностей механизма управления гусеничного трактора, их признаки, причины и способы устранения
8. Составить таблицу операций, которые проводят при сезонно ТО за системой охлаждения
9. Описать как проверить степень загрязненности масляного фильтра без разборки
10. Описать как определить неисправную форсунку на работающем двигателе
11. Составить таблицу операций по техническому обслуживанию доильной установки, вакуумной системы, оборудования для охлаждения и очистки молока
12. Составить таблицу возможных неисправностей жатки, их признаки, причины и способы устранения
13. Составить таблицу возможных неисправностей молотильного аппарата, их признаки, причины и способы устранения
14. Составить таблицу возможных неисправностей очистки зерноуборочного комбайна, их признаки, причины и способы устранения
15. Составить таблицу возможных неисправностей транспортирующих устройств зерноуборочного комбайна, их признаки, причины и способы устранения
16. Составить таблицу возможных неисправностей соломонабивателя, половонабивателя и капнителя зерноуборочного комбайна, их признаков, причин и способов устранения
17. Составить таблицу возможных неисправностей трансмиссии и ходовой части зерноуборочного комбайна, их признаков, причин и способов устранения

<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение основных операций слесарных работ.</li> <li>2. Выполнение слесарно-ремонтных работ.</li> <li>3. Участие в организации работ по техническому обслуживанию, ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.</li> <li>4. Оформление технологической карты.</li> <li>5. Постановка техники на хранение.</li> </ol>	144	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с предприятием, требованиями безопасности и противопожарной безопасности в ремонтной мастерской( пункте технического обслуживания).</li> <li>2. Участие в разборке сельскохозяйственных машин и оборудования на сборочные единицы, детали, их дефектовке.</li> <li>3. Участие в ремонте, сборке, сборочных единиц и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</li> <li>4. Участие в подготовке отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке.</li> <li>5. Обкатка и проведение технических обслуживаний сельскохозяйственных машин и оборудования.</li> </ol>	216	
<p><b>ИТОГО</b></p>	<b>590</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Материаловедение», «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»; «Тракторы», лабораторий «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»; слесарных мастерских и пункта технического обслуживания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Материаловедение:
  - Комплект учебно-методической документации
  - Наглядные пособия
  - Комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов
2. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда:
  - Комплект учебно-методической документации
  - Наглядные пособия
3. Тракторы:
  - Комплект учебно-методической документации
  - Комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов
  - Наглядные пособия

Технические средства обучения: комплект учебно-методической документации, компьютеры, принтер, сканер, проектор.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- Набор слесарных инструментов;
- Приспособления;
- Заготовки для выполнения слесарных работ.

Оборудование лаборатории «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин» и рабочих мест лаборатории:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Комплект учебно-методической документации;
- Узлы тракторов и самоходных машин;
- Двигатели;
- Комплект плакатов;

- Стенды.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Учебники:

1. В.А. Родичев. Тракторы. – М.: изд. центр «Академия», 2011.
2. А.Н. Устинов. Сельскохозяйственные машины. – М.: изд. центр «Академия», 2011.
3. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. Профессора В.В. Курчаткина. – М.: «Академия», 2011.
4. В.В. Кирсанов, Ю.А. Симарев, Р.Ф. Филонов. Механизация и автоматизация животноводства: изд. «Академия». 2011.
5. Техническое обслуживание и ремонт тракторов; Под ред. Е.А. Пучина. –М., Издат. центр «Академия», 2011 г.

Дополнительные источники и справочники:

1. Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов, В.И. Нерсисян. – Шасси и оборудование тракторов. – М.: изд. «Академия»
2. А.П. Конаков, - Техника для малых животноводческих ферм. Справочник. – М.: изд. «Академия», 2011
3. Н.П. Проничев. – Справочник механизатора. - М.: изд. «Академия», 2011
4. А.Н. Батищев, И.Г. Голубев, В.М. Юдин и др. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка. - М.: изд. «Академия», 2011

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности «Тракторист-машинист с/х производства»

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как «Техническая механика с основами измерений», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» должно предшествовать освоению данного модуля.

В процессе изучения ПМ преподаватели должны формировать у обучающихся навыки высокопроизводительного труда, планирование, самоконтроль, развивать профессиональное мышление, побуждать к творческому подходу в обучении.

Учебная практика проводится на базе учебного заведения и на профильных предприятиях.

Производственная практика осуществляется на производстве. Руководство осуществляется руководителем практики от учебного заведения, а также руководителем практики от производства.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) :**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» и профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин », Основы технического черчения», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники», «Безопасность жизнедеятельности».

**Мастера:** наличие среднего профессионального образования, квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>Выбор методов организации и технологии проведения ТО с/х машин и оборудования.</p> <p>Диагностика технического состояния и определение неисправностей с/х машин и оборудования.</p> <p>Подбор технологического оборудования для организации работ по ТО с/х машин и оборудования</p>	<p><i>Защита производственной практики</i></p> <p><i>Зачет по учебной практике</i></p>
<p>Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей.</p>	<p>Выбор технологического оборудования и технической оснастки приспособлений и инструмента.</p> <p>Выбор методов ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов. Самоходных и других с/х машин.</p> <p>Обслуживание оборудования для животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и агрегатов.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p><i>-защита лабораторных работ</i></p> <p><i>Зачет по учебной практике</i></p>
<p>Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p>	<p>Определение неисправностей тракторов, самоходных и других с/х машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p>	<p><i>Защита производственной практики</i></p> <p><i>Защита лабораторных</i></p>

		<i>работ</i>  <i>Зачет по учебной практике</i>
Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Выбор профилактических мер по предупреждению отказов узлов и агрегатов тракторов, с/х машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	<i>Текущий контроль:</i>  <i>-защита лабораторных работ</i>  <i>Зачет по учебной практике</i>
Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Проверка и ремонт агрегатов и узлов с/х машин и оборудования.  Сборка и обкатка отремонтированных с/х машин и оборудования.  Условия безопасного труда в ремонтном производстве	<i>Защита лабораторных работ</i>  <i>Зачет по учебной практике</i>
Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Определение технического состояния машин без разборки и снятия агрегатов перед постановкой на хранение и консервацией.  Выявление причин обнаруженных неисправностей	
<b><i>Итоговая аттестация - экзамен квалификационный</i></b>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности;</li> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение работать на современной с/х технике;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	-соблюдение правил техники безопасности и экологической безопасности;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	-использование получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы	Тестирование; своевременность постановки на воинский учет; проведение воинских сборов